**PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR INSTITUCIONAL I. DATOS GENERALES**

| **1.1 UGEL CUSCO** |
| --- |
| **1.2 Institución Educativa** | SALESIANO |
| **1.3 Integrantes del Comité de Tutoría y Orientación Educativa** Director: **P. Alejandro Jesús Arango Ramos SDB** Subdirector: Prof. **Edwin Gamarra Santisteban** Coordinador de Tutoría: **Prof. Omar Espinoza Gonzales** Coordinador de Pastoral: **P. Elmer Jaramillo Soto SDB** Coordinador de Relaciones Humanas: **Prof. Manuel Azpilcueta García** Psicólogo: **Deniss Yesenia Quispitupa Rojas / Liliana Gudiel Loayza/Jonathan Aguilar Bueno.** |

| **GRADO Y SECCIÓN**3 AÑOS LILA  |  **APELLIDOS**  | **NOMBRES** | **HORARIO DE TUTORÍA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** |  **HORA** |
| LECAROS CUSIPAUCAR |  Ana María |  Jueves |  08:20 – 09:00 |
| 3 AÑOS ANARANJADO |  SANCHO YAÑEZ  | Sandra |  Jueves |  08:20 – 09:00 |
| 4 AÑOS VERDE |  DAVALOS ÁLVAREZ  | Shiarlot |  Lunes |  08:20 – 09:00 |
| 4 AÑOS AMARILLO |  AQUIZE ESTRADA  | Sindi  | Lunes |  08:20 – 09:00 |
| 5 AÑOS AZUL  | ARCE MARMANILLO |  Lisseth |  Miércoles |  08:20 – 09:00 |
| 5 AÑOS ROJO |  CONDORI SUTTA  | Marisol |  Lunes |  08:20 – 09:00 |

| **GRADO Y SECCIÓN** |  **APELLIDOS**  | **NOMBRES** | **HORARIO DE TUTORÍA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** |  **HORA** |
| 1° - A |  PIMENTEL BACA  | Diana |  Lunes |  12:20 – 13:15 |
| 1° - B |  APAZA CANAZA  | Marisol |  Lunes |  12:20 – 13:15 |
| 1° - C |  CÁCERES INOCENCIO | Zeida  |  Lunes |  12:20 – 13:15 |
| 2° - A |  SAIRE ÁLVAREZ  | Victoria |  Martes |  12:20 – 13:15 |
| 2° - B |  CASAFRANCA OLAVE | Yanina  |  Martes |  12:20 – 13:15 |
| 2° - C |  SALINAS ESTRADA  | Julia C.  | Martes |  12:20 – 13:15 |
| 3° - A |  HUAMÁN MOREANO | Dina  |  Martes |  12:20 – 13:15 |
| 3° - B | VILLAVICENCIO LA TORRE  | Juan C.  | Martes |  12:20 – 13:15 |
| 4° - A |  TUPAYACHI VALENCIA | Zara A.  | Lunes |  10:10 – 10:55 |
| 4° - B |  RÍOS DURAN  | Javier L.  | Martes |  12:20 – 13:15 |
| 5° - A |  TORRES ARAGONEZ  | Silvia |  Martes |  12:20 – 13:15 |
| 5° - B |  SALAZAR FANFÁN  | Luis Á.  | Lunes |  12:20 – 13:15 |
| 6° - A |  LÁZARO BARRIOS  | Edwin |  Jueves |  12:20 – 13:15 |
| 6° - B |  ESCOBAR CONTRERAS | William  |  Miércoles |  12:20 – 13:15 |

| **GRADO Y****SECCIÓN** | **APELLIDOS**  | **NOMBRES** | **HORARIO DE TUTORÍA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** |  **HORA** |
| 1° - A |  CASTELO FLORES  | David |  Jueves |  12:30 – 13:30 |
| 1° - B |  GONZALES ACUÑA  | Richard | Jueves  |  12:30 – 13:30 |
| 2° - A |  CASTILLO LEIVA  | Jesús | Miércoles  |  12:30 – 13:30 |
| 2° - B |  ITURRIAGA LUNA  | Elio | Miércoles  |  12:30 – 13:30 |
| 3° - A |  GAMARRA SANTISTEBAN |  Edwin | Martes  |  12:30 – 13:30 |
| 3° - B |  ESPINOZA GONZALES  | Omar | Martes  |  12:30 – 13:30 |
| 4° - A |  MARTINEZ CUBILLAS  | Juana | Lunes  |  12:30 – 13:30 |
| 4° - B |  CORONADO VASQUEZ |  Kato | Lunes  |  12:30 – 13:30 |
| 5° - A |  SALINAS VALDIVIA  | Carlos | Lunes  |  12:30 – 13:30 |
| 5° - B |  CÓRDOVA HUAMAN |  Fredy | Lunes  |  12:30 – 13:30 |

**II. MARCO LEGAL**

| **Decreto Supremo Nº 004-2018-MINEDU- Aprueban los “Lineamientos para laGestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la atención de la Violencia contra Niñas,Niños y Adolescentes”, Resolución Vice Ministerial 079-2020-MINEDU** que aprueba laNorma Técnica denominada “Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2020 en las IEy programas educativos de la Educación Básica”. Decreto de Urgencia N° 025-2020, que dictamedidas urgentes y excepcionales destinadas a reforzar el sistema de vigilancia y respuestasanitaria frente al COVID-19. Decreto Supremo N° 044-2020-PCM declara Estado deEmergencia Nacional por el plazo de 15 días y dispóngase el aislamiento social obligatorio.(Cuarentena), por las graves circunstancias que afectan la vida de la nación a consecuenciadel brote el COVID 19. Resolución Ministerial Nº 055-2020-TR, “Guía para la prevención delCoronavirus en el ámbito laboral”. Directiva N° 006 - 2020 – GRU – DREU – DGP.Orientaciones Complementarias para el año escolar 2020 en Instituciones Educativas yProgramas Educativos de la Educación Básica – Región Cusco. Guía Metodológica de Tutoríay Orientación Educativa para las Instituciones Educativas de la Educación Básica Regular delNivel Secundaria. Orientaciones para el Plan de Tutoría de Aula. Resolución ViceministerialN° 212-2020-MINEDU. **Artículo 1.** Dispone derogar las Normas para el Desarrollo de las Acciones deTutoría y Orientación Educativa en las Direcciones Regionales de Educación, Unidades de GestiónEducativa Local e Instituciones Educativas; aprobadas por la Resolución Directoral Nº 0343-2010-ED.**Artículo 2.** Aprobar el documento normativo denominado “Lineamientos de Tutoría y OrientaciónEducativa para la Educación Básica”, el mismo que, como anexo, forma parte de la presenteresolución. Resolución Viceministerial N° 005-2021-MINEDU. Artículo 1. Aprobar el documentonormativo denominado “Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, laprevención y la atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada”; elmismo que, como Anexo, forma parte de la presente Resolución. |
| --- |

**III. FUNDAMENTACIÓN (parte axiológica)**

| La Tutoría y la Orientación Educativa contribuyen al desarrollo de competencias para la vidade los educandos, articulan acciones con todos los actores de la comunidad educativa para |
| --- |

| generar una convivencia escolar democrática, inclusiva e intercultural; y busca promover laautonomía socioemocional del educando y la corresponsabilidad en el cultivo de amistadesproactivas, respetuosas y serenas. Por ello, TOE tiene un carácter preventivo que involucraa toda la comunidad educativa, en especial a la familia, a realizar acciones oportunas conlos educandos para el desarrollo pleno de sus potencialidades y aspiraciones personales. Eleducador que interviene como TUTOR, tiene una responsabilidad que va más allá deimpartir una asignatura. El Tutor está atento a las necesidades de los educandos, cultiva una sanapreocupación sobre la modalidad de su interactuar, observa la relación con sus pares, losvínculos que establece a nivel de grupo, y promueve el desarrollo de sus habilidades ycapacidades. El comportamiento diario de los educandos suele ser objeto de atención ya quepueden mostrar conductas inadecuadas, como: ciberbullying, dificultades de atención yconcentración, incumplimiento de normas de convivencia en las clases sincrónicas yentrega de productos fuera de los tiempos indicados, generando debilidades a nivelsocioemocional y académico. La causa principal de estos diversos problemas puede radicaren el inadecuado acompañamiento afectivo y académico de los padres, la falta decomunicación, el círculo de la violencia familiar, social y otros factores ligados al entornoacadémico, social y familiar. Nace así, la necesidad de establecer un canal de comunicación entre el colegio,educandos y familia, con el soporte adecuado de la tecnología digital. |
| --- |

**IV. OBJETIVOS**

**4.1 Objetivo general**

| Orientar, acompañar e intervenir en la dimensión socioemocional y la gestiónautónoma de sus aprendizajes de los educandos y sus familias, fortaleciendo la construcciónde su identidad mediante el cultivo de valores y actitudes para la convivencia pacífica ydemocrática con énfasis en la responsabilidad, la solidaridad, el cuidado de uno mismo y delos demás. |
| --- |

**4.2 Objetivos específicos**

| 1. Acompañar a los educandos en sus procesos de desarrollo en las competencias deaprendizaje y en la dimensión socioemocional.  |
| --- |
| 2. Acompañar el desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica por partede los tutores.  |
| 3. Acompañar a los padres de familia, colaborando con su labor educadora, ofreciéndoles insumos para alentar el desarrollo de la autonomía, responsabilidad ycorresponsabilidad en sus hijos. |
|  |

**V. COMPETENCIAS AFINES PARA LA TUTORÍA.**

Competencia 1: Construye su identidad.

Competencia 16: Convive y participa democráticamente.

Competencia 29: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

**V. ACTIVIDADES**

| **ACTIVIDADES DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR SALESIANA** |
| --- |
| **Líneas Estratégicas** |  **Actividades** |  **Responsables** |  **Beneficiarios** |  **Cronograma** |
| Actividades Formativas Pastorales - litúrgicas(celebrativas, sacramentales, etc.)Dirigidas a fortalecerla Tutoría yOrientación Educativa Religiosa yCarismática. | **MOMENTOS DEESPIRITUALIDAD** Oraciones en familia para las mañanas y fines de semana.  | P. AlejandroArango R. P. Elmer Jaramillo.   | Educandosde los tresniveles. Padres defamilia. Profesores yadministrativos. |  **MARZO A DICIEMBRE**    |
| Actividades Formativas preventivas (campañas, programas, intervenciones, ferias, foros y otros)dirigidas afortalecer la Tutoríay OrientaciónEducativa Ciudadana. | **CHARLAS,** **CONFERENCIASSOBRE TEMASESPECÍFICOS****POR FACEBOOK, ZOOM, GOOGLEY SIEWEB.**    | P. ElmerJaramillo. Coordinación de TOE. Ps. LilianaGUDIEL L. Ps. DenissYeseniaQUISPITUPA Ps. Jonathan AGUILAR BUENO.     | Educandosde los tresniveles.  Padres defamilia.       |   |
| Acompañamientopsicopedagógico(área asistencial) | **MARZO A NOVIEMBRE** |
| Acompañamientoa tutores de aula.(área asistencial) | **MARZO A NOVIEMBRE** |
| Acompañamientotutorial |  |

|  | ∙ Dimensióncognitiva: - Proyecto deEstimulacióndel lenguaje.(3, 4 años1° deprimaria)- Proyecto deatención yconcentración(5 años) - Proyecto deatención yconcentración(2do grado deprimaria) ∙ DimensiónSocioafectiva.- Habilidadessocioemocionales. - Proyecto deautonomía(3ro y 4to deprimaria) - Taller deEmpatía, Tolerancia yTrabajo enEquipo (5to y6to deprimaria) - ProyectoAutoestima(5to y 6to deprimaria) |     y                       |  | **MAYO, JUNIO y JULIO** **AGOSTO Y SETIEMBRE** **SETIEMBRE** **(A solicitud del tutor)** **MAYO Y JUNIO** **JULIO Y AGOSTO** **OCTUBRE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

|  | - Orientacióngrupal PLAN DEMEJORA |     |  | **JULIO A NOVIEMBRE.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - EvaluaciónScreeningBienestar Emocional. | **MARZO - ABRIL** |
|  | DESARROLLODE ESPACIOSRECREATIVOSLIGADOS A LASDIMENSIONESCOGNITIVA, SOCIOEMOCIONAL Y PLAN DEMEJORA. - Hacer ejerciciosfísicos juntos.- Cocinar enfamilia - Leer juntos- Crear historiasjuntos - Mirar unapelícula enfamilia - Hacer manualidadesen familia. - Juegos de mesa- Jugar videojuegosjuntos - Ayudar en losquehaceres delhogar. |                  |  | **ABRIL A NOVIEMBRE.** |
|  | Trabajo conConsejo DirectivoSupérate. Soporte Socioemocional yEscuela deFamilia. | **Lic. Alexander** el **Peralta.**    | Educandosde los tresniveles. Padres defamilia. Personal dela CEPSALESIANO |  **DE MARZO A DICIEMBRE.**     |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Promoción de laconvivencia** | - Realización de laTutoría individual, grupal yfamiliar. - Charlas deprevención. - Detección decasos. - Favorecer lasnormas deconvivencia. - Adoptar lasmedidas preventivasnecesarias. - Potenciar lacomunicaciónconstante ydirecta de loseducadores conlos padres yeducandos- asignar lasmedidas correctoras. - Elaborar estrategias parapromover laconvivenciaescolar en la IE. | Coordinaciónde TOECoordinaciónde RR.HH.                    | Educandosde los tres – niveles. Padres defamilia. Profesores. |    **DE MARZO A DICIEMBRE.** |
| **Trabajo con familias**(propias de la tutoría/pastoral familiar) | - Potenciar lacomunicación constante y directa de loseducadores conlos padres yeducandos. MOMENTOS DEESPIRITUALIDAD- Oraciones enfamilia para las | Coordinaciónde TOE.   Coordinación de Pastoral.       | Padres defamilia yeducandos.   |   **DE MARZO A DICIEMBRE.** |

|  | mañanas y finesde semana. |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participación****estudiantil** | Participaciónactiva y efectivade los educandosen diversasactividades dentro o fuera delhorario sincrónicode caráctercultural, artístico,deportivo y/orecreativo. Formación dejuntas directivaspor salones. | Coordinaciónde Tutoría.  Educadores del proyectode Gimnasio  Ps. Liliana GUDIEL L. Ps. Deniss Yesenia QUISPITUPA Ps. Jonathan AGUILARBUENO. | Educandosde los tres niveles.  Padres de familia. Educadores.       |    **DE MARZO A DICIEMBRE.** |
| **Atención de casos deproblemáticas psicosociales deestudiantes** | - Detección ydiagnóstico encasos oviolencia entrealumnos porparte del tutor yeducadores. - Realización deDerivaciones alDepartamentoPsicopedagógico. ACOMPAÑA-MIENTOPSICOLÓGICO | Ps. LilianaGUDIELL.  Ps. Deniss Yesenia QUISPITUPA Ps. JonathanAGUILAR BUENO.  Coordinación de TOE.    | Educandosde los tres niveles.  Padres defamilia. Educadores.    |    **DE MARZO A DICIEMBRE.** |
| **Gestión de la TOE**Asistencia técnicaAcompañamiento ymonitoreo Reuniones de trabajocolegiado. Articulación conaliados. | Organizar reuniones con el comité de tutoría. Elaborar el Plan de TOE y Convivencia Escolar Institucional. Elaborar el cronograma dereuniones con la | Coordinaciónde TOE.      | Educandosde los tresniveles. Padres defamilia. Educadoresy administrativos. |   **DE FEBRERO A MARZO.**   |

|  | oficina de Psicopedagogíala Coordinaciónde RR.HH. Elaborar elcronograma dereuniones deTrabajo colegiadopara la tutoría.Elaborar el Plande Acompañamientoy monitoreodocente. Coordinar laasistencia acursos virtualessobre acompañamientoTutorial. Coordinar conaliados estratégicos (Policía Nacional,Bomberos, Defensa Civil,Posta médicas,entre otros.) |  y                  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**VI. RECURSOS**

| **6.1 Recursos humanos: Educadores, tutores, psicólogos, Coordinación de TOE de los tres niveles,Coordinación de RR. HH, Coordinación de TOE.** |
| --- |
| **6.2 Recursos materiales: Subsidios del diplomado en tutoría desarrollado con la Escuela deCapacitación Pedagógica y UNIR (Planes de Acción), Guía para la tutoría (Minedu)** |
| **6.3 Recursos financieros: Implementación del diplomado Experto en Tutoría y Orientación Educativa.** |

**VII. EVALUACIÓN: (Se realizará cada final de semestre)**

| **MATRIZ DE EVALUACIÓN SEMESTRAL** |
| --- |
| **Actividades programadas por líneasestratégicas** | **Logros (cuantitativos ycualitativos)**  | **Dificultades** |  **Medidas adoptadas** |
| Actividades Formativas Pastoraleslitúrgicas (celebrativas, sacramentales,etc.) Dirigidas a fortalecer la Tutoría yOrientación Educativa Religiosa yCarismática. | Se cumple con la - realización de oraciones en familia para las mañanas y fines de semana. | - En ocasiones setiene  problemastécnicos con el internet.  | La oficina de comunicación adopta lasmedidas de prevención.   |
| Actividades Formativas preventivas(campañas, programas, intervenciones,ferias, foros y otros) dirigidas afortalecer la Tutoría y OrientaciónEducativa Ciudadana. | - Se ha cumplido con larealización de los siguientes programas:  - Evaluación deeducandos nuevos.(Mes de febrero) - Proyecto deEstimulación dellenguaje. (3, 4 años y1° de primaria) 100 %.- Proyecto deautonomía (3ro y 4tode primaria) 100 %- Proyecto Empatía,Tolerancia y Trabajoen Equipo (6to deprimaria) 100 %- GÍA de tutoría. - Se tiene el apoyoincondicional de lostutores y profesores. | - Solo se cuentacon una sola cuenta Zoom que tiene queser compartida con los psicólogos.  - En la realización de entrevistas con padres de familia, existedificultades de horarios.   - Desde el 2dosemestre no se cuenta con un psicólogo para el nivel secundaria.    |      La oficina depsicopedagogía, se adapta a los horarios de los padres de familia.   Contratar un profesionalde psicología para elnivel de secundaria.      |
| Promoción de la convivencia  | - Se ha efectuado lassiguientes actividades:- Tutoría individual,grupal y familiar 80%- Detección de casos.80%. - Elaboración de normasde convivencia. 100% | Se necesitafortalecer el desarrollo de latutoría grupal e individual por parte de ciertostutores.  Mayor seguimiento a educandos y sus familias paradetectar inconvenientes o | Incidir la comunicacióncon las familias.          |

|  | - Adoptar las medidaspreventivas necesarias. - Comunicación constante y directa delos educadores con lospadres y educandos.70 %. - Elaborar estrategiaspara promover laconvivencia escolarpacífica en la IE. (Pormedio de la tutoríagrupal e individual) | problemas queestén afectándolos.          |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trabajo con familias (propias de la tutoría/pastoral familiar) | - Soporte emocional dela coordinación pastoral a familias encasos de duelo ysituaciones Covid 19.- Escuela de familia 50 %- Se cumplió con laejecución de talleresde soporte emocionaldirigidos a las familiasen los tres niveles pormedio de laconsultoría Supérate. | Hermetismo deciertas familias en comunicar al tutor.     - Ausentismo de ciertos padres de familia a estos eventos.    | Invitar al diálogo a lasfamilias por medio de la oficina de psicopedagogía u otrosestamentos para quemejore la comunicación.La oficina depsicopedagogía, seadapta a los horarios de los padres de familia.    |
| Participación estudiantil  | - Se han organizado lasjuntas directivas decada salón en los tresniveles. - Se participó en elPrimer Encuentro deEstudiantes Salesianos del Perú. | Por la coyunturano se ha podido participar en otras actividades.    |   |
| Atención de casos de problemáticaspsicosociales de estudiantes | - Entrevistas eintervención aeducandos y familias. | - Ciertos tutores,no derivan a educandos para el acompañamientoemocional. | Dialogar con los tutoresque no pudieron derivar a ciertos educandos de su grado.  |

|  | - Soporte emocional encasos situacionesCovid 19. - Intervención delprograma de SanaConvivencia (educandos y familia)- Acompañamiento yorientación aeducandos conterapias externas.(Padres de familia,tutores, profesores ypsicólogo de nivel) |            |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gestión de la TOE Asistencia técnica Acompañamiento y monitoreo Reuniones de trabajo colegiado. Articulación con aliados | - Se está desarrollandoel acompañamiento ymonitoreo a lostutores en un 60 %.- Se ha cumplido con eltrabajo colegiado enun 40 %. | Para el presenteaño no se ha renovado el documento para tener los aliadosestratégicos.  En ciertasocasiones existiócruce de horariosde acompañamientoy monitoreotutorial. | Reprogramación defechas y horarios para el acompañamiento y monitoreo tutorial.        |
| **Lecciones aprendidas** | Es importante realizar los GIA de tutoría, donde se puedecompartir diversas experiencias de trabajo colegiado. |
| Se hace necesario que los tutores realicen las derivaciones deciertos educandos al departamento psicopedagógico para acompañarlosde mejor manera. |
| Es necesario acompañar y monitorear a los tutores para detectardebilidades en el trabajo tutorial. |

**Cusco, marzo del 2021**

**ANEXOS Anexo 1: Reuniones de Trabajo colegiado**

**CRONOGRAMA DE REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO – TOE 2021**

**NIVEL INICIAL**

| **CICLO** |  **TUTOR (a)** |  **RESPONSABLE** |  **AGENDA****PROPUESTA** | **FECHA DE****REUNIÓN** | **HORA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II |  ∙ Profa. Ana M.Lecaros Cusipaucar∙ Profa. SandraSancho Yañez∙ Profa. Shiarlot Davalos Álvarez∙ Profa. SindiAquize Estrada∙ Profa. LissethArce Marmanillo∙ Profa. MarisolCondori Sutta | Ps. LilianaGudiel Loayza.Coord. de TOE.              | ∙ Informe deeducandos derivados.  ∙ Diálogo sobrela tutoríaindividual ygrupal. ∙ Seguimiento aeducandos(entrevistas, observación enaula, sanaconvivencia)∙ Revisión de lascarpetas TOEen el Drive. ∙ Otros. | 11/05/202123/06/2021 19/07/202124/08/2021 28/09/2021 26/10/2021 29/11/2021       | 15:00a 17:00 pm.     |
| III |  ∙ Profa. DianaPimentel Baca∙ Profa. MarisolApaza Canaza∙ Profa. ZeidaCáceres Inocencio | 11/05/202123/06/202119/07/202124/08/202128/09/202126/10/202129/11/2021 | 12:30a 13:30 pm.     |
| **NB.** En caso que se presentase alguna situación inesperada en las fechas programadas,dicha reunión será reprogramada. |

**NIVEL PRIMARIA**

| **CICLO** |  **TUTOR (a)** |  **RESPONSABLE** |  **AGENDA****PROPUESTA** | **FECHA DE****REUNIÓN** | **HORA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III  | ∙ Profa. VictoriaSaire Álvarez∙ Profa. YaninaCasafrancaOlave ∙ Profa. JuliaCarla SalinasEstrada | Ps. DenissYesenia QuispitupaRojas  Coord. de TOE.    | ∙ Informe deeducandosderivados.  ∙ Diálogo sobrela tutoría individual ygrupal. ∙ Seguimiento aeducandos(entrevistas, observaciónen aula, sanaconvivencia)∙ Revisión de lascarpetas TOEen el Drive. ∙ Otros. | 13/05/202121/06/2021 22/07/202126/08/2021 23/09/2021 21/10/2021 25/11/2021       | 12:30a 13:30 pm.     |
| IV |  ∙ Profa. DinaHuamánMoreano∙ Prof. Juan C. VillavicencioLa Torre∙ Profa. Zara A.Tupayachi Valencia∙ Prof. Javier L.Ríos Duran | Ps. Denis Yesenia Quispitupa Rojas Coord. de TOE.       | ∙ Informe deeducandosderivados. ∙ Diálogo sobrela tutoría individual ygrupal. ∙ Seguimiento aeducandos(entrevistas, observaciónen aula, sanaconvivencia)∙ Revisión de lascarpetas TOEen el Drive. ∙ Otros. | 13/05/202121/06/2021 22/07/202126/08/2021 23/09/2021 21/10/2021 25/11/2021       | 15:00a 17:00 pm.     |
| V |  ∙ Profa. SilviaTorres Aragonez∙ Prof. Luis Á. Salazar Fanfán∙ Prof. EdwinLázaro Barrios∙ Prof. WilliamE. Contreras | Ps. Denis Yesenia Quispitupa Rojas Coord. de TOE.    | ∙ Informe deeducandosderivados. ∙ Diálogo sobrela tutoría individual ygrupal. ∙ Seguimiento aeducandos(entrevistas, observaciónen aula, sanaconvivencia) | 18/05/202128/06/2021 15/07/202123/08/2021 20/09/2021 25/10/2021 24/11/2021      | 15:00a 17:00 pm.     |

|  |  |  | ∙ Revisión de lascarpetas TOEen el Drive. ∙ Otros. |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NB.** En caso que se presentase alguna situación inesperada en las fechas programadas,dicha reunión será reprogramada. |

**NIVEL SECUNDARIA**

| **CICLO** |  **TUTOR (a)** |  **RESPONSABLE** |  **AGENDA****PROPUESTA** | **FECHA DE****REUNIÓN** | **HORA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VI  | ∙ Prof. David, CASTELOFLORES ∙ Prof. RichardGONZALESACUÑA∙ Prof. JesúsCASTILLOLEYVA∙ Prof. ElioITURRIAGALUNA ∙ Prof. Edwin, GAMARRASANTISTEBAN∙ Prof. Omar, ESPINOZAGONZALES | Ps. JonathanAguilar Bueno.             | ∙ Informe deeducandos derivados. ∙ Diálogo sobrela tutoríaindividual ygrupal. ∙ Seguimiento aeducandos(entrevistas,observaciónen aula, sanaconvivencia)∙ Revisión delas carpetasTOE en el Drive. ∙ Otros. | 12/05/202130/06/2021 21/07/202125/08/2021 22/09/2021 27/10/2021 30/11/2021        | 14:00a 16:00 pm.     |
|  | ∙ Profa, JuanaMARTINEZCUBILLAS DEVENERO∙ Prof. KatoCORONADOVASQUEZ∙ Prof. CarlosSALINASVALDIVIA∙ Prof. FredyCORDOVAHUAMAN | Ps. JonathanAguilar Bueno.             | ∙ Informe deeducandos derivados. ∙ Diálogo sobrela tutoríaindividual ygrupal. ∙ Seguimiento aeducandos(entrevistas,observaciónen aula, sanaconvivencia)∙ Revisión delas carpetasTOE en el Drive. ∙ Otros. | 12/05/202130/06/2021 21/07/202125/08/2021 22/09/2021 27/10/2021 30/11/2021        | 16:00a 18:00 pm.     |
| **NB.** En caso que se presentase alguna situación inesperada en las fechas programadas,dicha reunión será reprogramada. |